



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳_ ۴۰۲

نام و شماره درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۱ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رشت
نام مسئول برنامه: دکتر لیلا روحی بلسی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶ - شنبه تا چهارشنبه
آدرس ایمیل: roohi_balasi@yahoo.com	

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان با استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آن ها.

اهداف اختصاصی درس:

- پرستاری را بعنوان یک حرفه می شناسد.
- بیمار و بیماری را تعریف می نماید.
- مفهوم سلامت را تعریف می نماید.
- بین مفهوم سلامتی و تندرستی تفکیک قائل می شود.
- مفهوم ارتقاء سلامت را شرح می دهد.
- اهداف سیستم های ارائه کننده خدمات سلامت را شرح می دهد.
- نقش پرستار را در سیستم ارائه خدمات مراقبتی شرح می دهد.
- نقش های عادی و پیشرفته پرستاری را توضیح می دهد.
- پرستاری را تعریف نماید.
- معیارهای پرستاری حرفه ای را تبیین می نماید.
- حیطه های عملکرد پرستاری را شرح می دهد.

- استانداردهای فعالیت پرستاری را توضیح می دهد.
- مسئولیت ها و نقش های حرفه ای پرستار را در سیستم های ارائه مراقبت توضیح می دهد.
- تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را می شناسد.
- مراقبت را تعریف می کند.
- مدل مراقبت پرستاری انسان گرایانه را شرح می دهد.
- مدل مراقبت پرستاری بیمار محور را شرح می دهد.
- مدل مراقبت پرستاری کل نگر را شرح می دهد.
- مدل مراقبت پرستاری خانواده محور را شرح می دهد.
- مدل مراقبت پرستاری جامعه محور را شرح می دهد.
- ارتباط را تعریف می نماید.
- اهمیت ارتباط در پرستاری را شرح می دهد.
- عناصر فرایند ارتباط را نام می برد.
- انواع اشکال ارتباط را توضیح می دهد.
- قلمرو و فضای شخصی در ارتباط را شرح می دهد.
- نحوه ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را تبیین می نماید.
- همدلی را تعریف می نماید.
- اهمیت همدلی در پرستاری را شرح می دهد.
- مراحل و مولفه های همدلی در پرستاری را توضیح می دهد.
- شفقت در پرستاری را تعریف می نماید.
- اهمیت شفقت ورزی در پرستاری را شرح می دهد.
- خستگی ناشی از شفقت ورزی و مراقبت از خود در مقابل آن را توضیح می دهد.
- استرس و عامل تنش زا را تعریف نماید.
- انواع تنش زاها را دسته بندی نماید.
- عوامل موثر در تحمل استرس را برشمرد.
- سازگاری را در یک خط تعریف کند.
- درباره ی واکنشهای بدن به استرسورها (سندرم سازگاری موضعی و عمومی) توضیح دهد.
- مراحل سازگاری را نام ببرد.

- تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استرس را در یک پاراگراف لیست نماید.
- تغییرات سایکولوژیک ناشی از استرس را در ۲ خط لیست نماید.
- مکانیسم تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک بوجود آمده حاصل از استرس را شرح دهد.
- فرآیند پرستاری در یک CASE مبتلا به استرس را تدوین کند.
- با ارائه ی چندین CASE در یک سناریو آسیب پذیرترین بیمار را از نظر استرس مشخص کند.
- نحوه ی کمک و ارائه خدمات پرستاری به بیماران دچار استرس را بداند.
- چرخه خواب و بیداری و مکانیسم های تنظیمی آن را بیان می کند.
- اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری برای ارتقا چرخه خواب را شرح می دهد.
- فیزیولوژی درد را شرح می دهد.
- دسته بندی درد و ویژگی های درد حاد و مزمن را توضیح می دهد.
- مدل ها و ابزارهای بررسی درد را می شناسد.
- روش های مختلف غیردارویی و دارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آنها را شرح می دهد.
- پیری را از دیدگاه « راج » تعریف کند .
- تقسیم بندی سنی سالمندی را بداند.
- عوامل مؤثر بر سلامت سالمندان را لیست کند .
- در مورد امید به زندگی توضیح دهد .
- وضعیت امید به زندگی در ایران را با سایر کشورها مقایسه کند .
- دسته بندی انواع پیری را بداند.

• **Hutchinson-Gilford syndrome** را با **Werner's syndrome**

- قیاس کند.
- انواع تغییرات جسمانی بوجود آمده در دوران پیری را شرح دهد .
- انواع راهکارهای مناسب را با توجه به تغییرات جسمی بوجود آمده در ارگانهای مختلف سالمندان را لیست کند .
- انواع تغییرات سایکولوژیک بوجود آمده در دوران پیری را شرح دهد .
- انواع راهکارهای مناسب را با توجه به تغییرات روانی بوجود آمده در سالمندان لیست کند .
- نکات مهم دارویی را در رابطه با سالمندان را بشناسد.

- بر اساس علائم ذکر شده برای یک **CASE** سالمند درجه ی افسردگی وی را تعیین نماید.
- نحوه ی کمک و ارائه خدمات پرستاری به بیماران سالمند بستری در بیمارستان را بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه ۱
نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	۱۰-۱۲	سلامتی، بیماری، انسان و محیط	دکتر جهانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۳-۱۵	معرفی حرفه پرستاری- فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل های آن	دکتر روحی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۱۲/۵	۱۳-۱۵	ارتباط، همدلی و شفقت	دکتر روحی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۳-۱۵	تنیدگی و سازگاری	دکتر خوش تراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۳-۱۵	خواب	خانم صدیقی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۶	۱۴۰۳/۱/۱۸	۱۳-۱۵	درد	خانم صدیقی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۷	۱۴۰۳/۱/۲۵	۱۳-۱۵	سالمندی(۱)	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۸	۱۴۰۳/۲/۱	۱۳-۱۵	سالمندی(۲)	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس

منابع اصلی درس(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ

۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامهی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ

۳. جانیس ال. هینکل، کریاچ چیویر، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

۴. پاتریشیا ان پاتر، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ

۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

۶. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, ۱۳۱ and practice. (۹th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier ۲۰۱۷

۷. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۰th ed. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۲۲.

و مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره

الف) در طول ترم

تاریخ	نمره	روش آزمون
نامشخص	۸۵٪	آزمون پایان ترم
در طول ترم	۵٪	شرکت در بحث های کلاس
در طول ترم	۱۰٪	تکلیف

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم